

Компонент ОПОП Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов
морской инфраструктуры
наименование ОПОП
Б2.О.02(У)
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная технологическая

Разработчик (и):

Баева Л.С.

ФИО

Профессор

должность

к.т.н., доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Технологии материалов и судоремонта

наименование кафедры

протокол №10/06 от 10 июня 2022г.

Заведующий кафедрой Технологии

материалов и судоремонта


подпись

Л.С. Баева
ФИО

Мурманск

2022

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; ИД-2_{ОПК-2} Представляет информацию в требуемом формате с использованием современных информационных технологий	знать: классификацию судов, основные конструктивные элементы судна, требования Российского морского регистра судоходства.	уметь: излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	владеть: навыками разрабатывать проектно-конструкторскую документацию	
ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ИД-1_{ОПК-4} Применяет основы инженерных знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; ИД-2_{ОПК-4} Участвует в решении организационно-управленческих задач	знать: классификацию судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования Российского морского регистра судоходства (РМРС).	уметь: организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	владеть: навыками самостоятельной работы	-Отчет по практике, -Защита отчета по практике

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Способен актуализировать техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов, режимов производства и ремонта судовых конструкций и изделий по своему направлению деятельности ИД-2_{ПК-1} Способен разработать технологические инструкции, схем сборки, маршрутных карт, карт технического уровня и качества продукции ИД-3_{ПК-1} Умеет осуществлять методическую помощь подразделениям организации в разработке и применении документов по стандартизации и сертификации технологических процессов судостроения и судоремонта ИД-4_{ПК-1} Умеет оценивать потребность в объемах модернизации и ремонта оборудования ИД-5_{ПК-1} Знает конструкции судовых изделий, на которые проектируется технологический процесс ИД-6_{ПК-1} Знает правила составления экспертных заключений по результатам анализа технической документации</p>	<p>знать:</p> <p>классификацию судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования Российского морского регистра судоходства (РМРС).</p>	<p>уметь:</p> <p>излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию</p>	<p>владеть:</p> <p>методами теоретического и экспериментального исследования</p>	
--	---	---	---	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной технологической практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	- вопросы к защите отчета по практике; и т.д.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности., формируемая и оцениваемая в отчете о практике			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания по классификации судов, основных конструктивных элементов судна, требования РМРС.	Сформированное умение излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	Успешное и систематическое владение навыками разрабатывать проектно-конструкторскую документацию	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет о практике подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по классификации судов, основных конструктивных элементов судна, требования РМРС.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разрабатывать проектно-конструкторскую документацию	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания по классификации судов, основных конструктивных элементов судна, требования РМРС.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать проектно-конструкторскую документацию	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания по	Частично освоенное умение излагать,	Фрагментарное владение навыками	Задание не выполнено ИЛИ

классификации судов, основных конструктивных элементов судна, требования РМРС.	систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	разрабатывать проектно-конструкторскую документацию	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
--	--	---	--

Компетенция ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи, **формируемая и оцениваемая в отчете о практике**

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования РМРС.	Сформированное умение организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет о практике подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной работы	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

<p>устройства и системы, основы прочности корпуса, требования РМРС.</p>			
<p>Общие, но не структурированные знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования РМРС.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной работы</p>	<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
<p>Фрагментарные знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования РМРС.</p>	<p>Частично освоенное умение организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы</p>	<p>Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>
<p>Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий, формируемая и оцениваемая в отчете о практике</p>			
<p>Уровень сформированности этапа компетенции</p>			<p>Критерии оценивания</p>

Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования РМРС.	Сформированное умение излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	Успешное и систематическое применение методов теоретического и экспериментального исследования	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет о практике подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования РМРС	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов теоретического и экспериментального исследования	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	В целом успешное, но не систематическое применение методов теоретического и экспериментального исследования	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

системы, основы прочности корпуса, требования РМРС			
Фрагментарные знания о классификации судов, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, требования к остойчивости судна, судовые устройства и системы, основы прочности корпуса, требования РМРС	Частично освоенное умение излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	Фрагментарное применение методов теоретического и экспериментального исследования	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону не набрано